

(1851)

B.A. ORIENTAL LANGUAGES DEGREE EXAMINATION, JULY 2011.

(Advance Supplementary)

(Examination at the end of First Year)

(Five Year Integrated Degree Course)

I Pre Degree Course (Telugu/Sanskrit)

Paper I — ENGLISH — PROSE-POETRY, NON DETAILED AND GRAMMAR

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

1. Answer any **ONE** of the following in about 250 Words.  $(1 \times 15 = 15)$ 
  - (a) Give instances of Churchill's humour in the essay "Examinations".
  - (b) Explain how Jerry's Positive thinking helped him to survive.
  - (c) What lesson does Helen Keller's life teach us?
  
2. Answer any **ONE** of the following in about 250 Words.  $(1 \times 15 = 15)$ 
  - (a) How does the Mirror describe itself?
  - (b) What is the theme of the poem "Nightfall in the City of Hyderabad"?
  - (c) Describe the problems of the people who sought refuge in the city of ten million souls.
  
3. Answer any **ONE** of the following in not more than 300 words.  $(1 \times 20 = 20)$ 
  - (a) Narrate the story "The Adopted Son" in your own words.
  - (b) Narrate the Story "All Avoidable Talk" in your own words.
  - (c) Narrate the important events in the story "The Red Room".
  
4. Attempt any **TWO** paragraph questions in about 75 words.  $(2 \times 5 = 10)$ 
  - (a) Why should we have our own variety of English?
  - (b) How did Jerry react when he was shot?
  - (c) How has the micro processor become embedded into our daily existence?
  - (d) How did Churchill pass the preliminary exam to enter Sandhurst?
  
5. Attempt any **TWO** paragraph questions in about 75 words.  $(2 \times 5 = 10)$ 
  - (a) What is the moral of the poem "Fear no more"?
  - (b) How does Sarojini Naidu describe the processions in the city?
  - (c) Who do bankers encourage? Why?
  - (d) Describe the feelings of the woman who gazes into the mirror.

6. (a) Punctuate the following.

sita said i have lost my purse.

(2)

- (b) Fill in the blanks with suitable Articles.

 $(4 \times \frac{1}{2} = 2)$ 

- (i) The earth revolves round \_\_\_\_\_ Sun.
- (ii) I have got \_\_\_\_\_ Idea.
- (iii) \_\_\_\_\_ gold is \_\_\_\_\_ precious metal.

- (c) Fill in the blanks with suitable prepositions.

 $(6 \times \frac{1}{2} = 3)$ 

- (i) Ramu is not afraid \_\_\_\_\_ anything.
- (ii) He is good \_\_\_\_\_ English
- (iii) He goes to college \_\_\_\_\_ foot.
- (iv) He lives \_\_\_\_\_ London.
- (v) The train arrived \_\_\_\_\_ 5 a.m.
- (vi) The temperature is usually very high \_\_\_\_\_ may.

- (d) Analyze the following sentence.

(2)

I told him that he had failed.

- (e) Fill in the blanks with suitable verb forms.

(6)

- (i) Krishna \_\_\_\_\_ (Like) painting very much.
- (ii) Rani \_\_\_\_\_ (Visit) Kashmir last summer.
- (iii) Health \_\_\_\_\_ (be) wealth.
- (iv) Raju \_\_\_\_\_ (go) to college by bus every day.
- (v) When I \_\_\_\_\_ (cross) the road, I saw a big snake.
- (vi) See! how the parrot \_\_\_\_\_ (fly) in the sky.

- (f) Match the words in column 'A' with that of column 'B'.

(5)

A	B
---	---

- |               |                                    |
|---------------|------------------------------------|
| (i) Pledge    | ( ) (1) Emotionally out of control |
| (ii) Panicked | ( ) (2) Promise                    |
| (iii) Startle | ( ) (3) Garden with fruit trees    |
| (iv) Vanish   | ( ) (4) Shock, Surprise            |
| (v) Orchard   | ( ) (5) Disappear.                 |

(g) Correct the following sentences.

(6)

- (i) The property is shared among two brothers.
- (ii) Latha is one of my best friend.
- (iii) His house is besides the temple.
- (iv) He is suffering with fever.
- (v) He is Senior than Raju.
- (vi) She has gone to a movie yesterday.

(h) Transformation of Sentences.

(4)

- (i) He is poor but he is honest. (Change into complex)
  - (ii) The manger said, "I have taken a decision. (Change into indirect Speech)
  - (iii) Sheela has been teaching. (Add Question tag)
  - (iv) The giraffe is the tallest animal. (Change into positive Degree).
-

(1852)

B.A. ORIENTAL LANGUAGES DEGREE EXAMINATION, JULY 2011.

(Advance Supplementary)

(Examination at the end of First Year)

(Five Year Integrated Degree Course)

I Pre Degree Course (Telugu/Sanskrit)

Paper II — HISTORY — INDIAN HISTORY AND CULTURE UPTO 1526 A.D.

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

## PART A — (1 × 10 = 10 marks)

1. Answer any ONE map point.

(a) Sketch the extent of 'Kanishkas' empire and locate the following places :

- (i) Purushapuram
- (ii) Ujjain
- (iii) Prayaga
- (iv) Mathura.

మీ కిచ్చిన భారతదేశ పటములో 'కనిష్ఠని' సామ్రాజ్యమును గుర్తించి ఈ క్రింది నగరములను గుర్తించుము :

- (i) పురుషపురము
- (ii) ఉజ్జ్వలి
- (iii) ప్రయాగ
- (iv) మథుర.

(b) Sketch the extent of 'Vijayanagara' empire and locate the following places :

- (i) Hampi
- (ii) Kondaveedu
- (iii) Chandragiri
- (iv) Simhachalam.

మీ కిచ్చిన భారతదేశ పటములో "విజయనగర" సామ్రాజ్యమును గుర్తించి, వ్యై ప్రాంతములను సూచించుము.

- (i) హంపి
- (ii) కొండవీడు
- (iii) చంద్రగిరి
- (iv) సింహాలము.

## PART B — (4 × 15 = 60 marks)

2. Answer any FOUR of the following :

Essay Type questions.

- (a) What are the sources of History of India?

మన దేశ చరిత్రకు ముఖ్య ఆధారములను తెలుపుము.

- (b) Sketch the career of Vardhamana Mahaveera and explain his teachings.

వర్ధమాన మహావిరుని జీవితమును, అతని బోధనలను వివరించుము.

- (c) Write about the invasion of Alexander against India and give the results.

భారతదేశముపై అలెగ్జాండరు దండయాత్రను, దాని పలన కలిగిన ఫలితములు తెలుపుము.

- (d) What are the reasons for the downfall of the Mauryan empire?

మాయ సామ్రాజ్య పతనమునకు కారణములను వివరించుము.

- (e) Write about the role of Kanishka and his contribution to Buddhism.

కనిష్ఠని బౌద్ధమత సేవను వివరించుము.

- (f) Write a brief summary of Satavahanas and their contribution in Art and literature.

శాతవాసన చక్రవర్తుల చరిత్రను మరియు కళలకు, సాహిత్యమునకు చేసిన సేవలను వివరించుము.

- (g) Write about Balban and his services to the slave dynasty.

బానిన వంశమునకు బాల్మీకీ చేసిన సేవ ఎట్టీది?

- (h) Write about the invasions of Krishna Deva Raya and his contributions to Telugu literature.

శ్రీ కృష్ణదేవరాయలు దండయాత్రలను, తెలుగు సాహిత్య సేవను వివరించుము.

## PART C — (3 × 5 = 15 marks)

3. Answer any THREE of the following.

- (a) Great Bath.

(సింధు నాగరికత స్నాన వాటిక.

- (b) Astanga Marga.

అష్టాంగ మార్గ.

- (c) Vedas.

వేదములు.

(d) Kalidasa.

కాలిదాస.

(e) Sarvavarma.

శర్వవర్మ.

(f) Arthashastra.

అర్థశాస్త్రము.

**PART D — (10 × 1 = 10 marks)**

**Answer ALL questions.**

**All questions carry equal marks.**

4. (a) The name of the script used in the Asoka inscription.

అషోకుని శాసనాలలో వాడిన లిపి ఏరు.

(b) Who was the author of Gathasaptasati?

‘గాథా సప్తశతి’ గ్రంథ రచయిత ఎవరు?

(c) Who was the founder of Mauryan dynasty?

మౌర్య పంచ స్తావకుడు ఎవరు?

(d) Who was the author of “Mudra Rakshasam”?

“ముద్రారాఖసం” రచయిత ఎవరు?

(e) Name the battle in which Alexander defeated Purushattama.

ఆలెగ్జాండరు పురుషత్తముని ఏ యుద్ధంలో ఓడించెను.

(f) Who was the author of Indica?

‘ఇండికా’ గ్రంథకర్త ఎవరు?

(g) Who was the famous ruler of Vengi Chalukyas?

వేంగి చాటుక్యలలో అగ్ర గణ్యడు ఎవరు?.

(h) Where was the Great Bath located?

గొప్ప స్నాన వాటిక ఎచట కలదు?

(i) What was the first capital of Kakatiyas?

కాకతీయుల తొలి రాజధాని ఏది?

(j) Who was the author of Amuktamalyada?

అముక్తమాల్యద రచయిత ఎవరు?

## PART E — (5 × 1 = 5 marks)

5. Match the following :

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| (a) Kharavela    | (i) Gathasaptasati |
| (b) Pathanjali   | (ii) Indica        |
| (c) Jayadeva     | (iii) Chedi King   |
| (d) Megasthenese | (iv) Gita Govinda  |
| (e) Hala         | (v) Mahabhasya.    |

ఈ క్రింది వానిని జతవరుచుము :

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| (a) ఖారవేలుడు   | (i) గాథాసప్తశతి  |
| (b) పతంజలి      | (ii) ఇండికా      |
| (c) జయదేవుడు    | (iii) చేదిరాజు   |
| (d) మెగస్థేనీసు | (iv) గితగోవిందము |
| (e) హలా         | (v) మహాబాష్యము.  |
-

(1853)

B.A. ORIENTAL LANGUAGES DEGREE  
EXAMINATION, JULY 2011.

(Advance Supplementary)

(Five Year Integrated Degree Course)

(Examination at end of First Year)

I Pre Degree Course (Telugu)

Paper — III – TELUGU – I – Texts

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

1. ఈ క్రింది పద్యములలో నొకదానికి సమగ్రహ్యభ్య వ్రాయునది.

( $1 \times 10 = 10$ )

(a) ఆదుష్యతుడనంత సత్కుడు సమస్తశాంత మాతంగమ  
ర్యాదాలంకృతమైన భూపలయ మాత్స్యయత్తమైయుండగా  
నాదిత్యాంశు సమీర దుర్గమ మహాగ్రారణ్య దేశాలితో  
నాదిక్షత చరిత్రనేత సజితుండై బాహువీర్యంబునన్

(b) మానిన చీరకట్టు కొని పౌనముతోడ నిరస్త భూషయ్య  
వాసన కట్టు కట్టి నిడువాలిక కస్తురి పట్టువెట్టిలో  
గాసిలి చీఱకటింటికడ ఉగంగకటిపై జలదాంత చంద్రరే  
ఖాసదృశాంగియ్యై పారలె గాఢమనోజవిషాదవేదనన్

పదింటికి సందర్భస్థాత వాళ్లు వ్రాయునది. (5 × 5 = 25)

- (a) అశిషాత వికంపిత పంకజాకృతిన్.
- (b) నీకును నాకును సంగమంబగున్.
- (c) నేయవోయ భగ్గన దరికొన్న భీషణ హుతాశనకీలయునంగ.
- (d) ప్రాణము లెంత తీపాకో.
- (e) పాటి కలదె పసరమునకు.
- (f) నెమ్మి పోడా ధేనువు నిలిపినట్లు.
- (g) తప్పించుకు తిరుగువాడు ధన్యము.
- (h) తమ మిత్రులె శత్రులోట తథ్యము.

మూడు ప్రశ్నలకు సమాధానములు. (3 × 15 = 45)

- (a) శకుంతల జన్మ వృత్తాంతము.
- (b) గోవు బిడ్డకుపదేశించిన నీతులు.
- (c) సత్యభామ ప్యాత చిత్రణ.
- (d) నన్నయ కవితారీతులు.
- (e) ధేనువు చేసిన శవధములు.
- (f) శ్రీకృష్ణుడు సత్యభామను బ్రతిమలాడిన విధము.

4. ఈ క్రింది వానిలో నాల్గింటిని పాదభంగము లేకుండ వ్యాక్తి చేసి తాత్పర్యము వ్రాయునది. (4 × 5 = 20)

- (a) అడియాస కొలువు---
  - (b) చీమలు పెట్టిన---
  - (c) ఓడలు బండున---
  - (d) ఆకొన్న కూడె---
  - (e) అప్పుగొని సేయు---
  - (f) ఉపకారికి---
  - (g) కారణములేని---
  - (h) కమలములు---
-

(1854)

## B.A. ORIENTAL LANGUAGES DEGREE EXAMINATION, JULY 2011.

(Examination at the end of First Year)

(Five Year Integrated Degree Course)

I Pre Degree Course (Sanskrit)

## Paper III — SANSKRIT – I – PROSE - POETRY AND ELEMENTARY GRAMMAR

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

1. शलोकमेकं व्याख्यात।

 $(1 \times 10 = 10)$ 

श्लोकमेकं व्याख्यात।

(a) स्थितः स्थितामुच्चलितः प्रयातां विषेदुषी मासन बन्ध धीरः।

जलाभिलाषी जलमाददानां छायेव तां भूपति रन्वगच्छत्।

पीतः पीतामुच्चलितः प्रयातां नीवेदुषी मासन बन्ध धीरः।

जलाभिलाषी जलमाददानां चायेव तां भूपति रन्वगच्छत्॥

(b) स कीचकैमदित पूर्णरन्त्रैः कूकदिथरापादितं वंशकृत्यम्।

शुश्राव कुञ्जेषु यशः स्वमुच्चै उद्गीयमानं वनदेवताधिः।

सकैवद्वृत्तारुपत् शुभरूपैः क्राजद्विरापादितं वंशकृत्यम्॥

कुञ्जेषु कुञ्जेषु यशः स्वमुच्चै रुदीय मानं वनदेवताधिः॥

2. त्रीणि सप्तकारणं व्याख्यात।

 $(3 \times 5 = 15)$ 

त्रीणि सप्तकारणं व्याख्यात।

(a) श्रुतेरिवार्थं स्मृतिरन्वगच्छत्।

त्रैतेरिवार्थं स्मृतिरन्वगच्छत्॥

(b) दिन क्षपामध्यगतेव सन्ध्या।

दिनक्षपा मध्यगतेव सन्ध्या।

(c) चित्रर्पितारम्भमिवावतस्ये।

चित्रर्पितारम्भमिवावतस्ये॥

(d) भोगिवमन्त्रौषधदुद्धर्वीर्यः।

भोगिवमन्त्रौषधदुद्धर्वीर्यः॥

(e) अन्तर्मदावस्थ इव द्विपेन्द्र।

अन्तर्मदावस्थ इव द्विपेन्द्र॥

(f) प्रसादचिह्नानि पुरः फलानि।

प्रसाद चिह्नानि पुरः फलानि।

3. (a) सिंहदिलीपयोः सभ्याषणं लिखत।  
नैंपूर्वदीलैपयोः नैंधौवेण० लीळ॒तु।

(1 × 15 = 15)

अथवा (अक्षरा)

(b) दिलीपकृतगोसेवां वर्णयत।  
दीलैपकृतु गौैसौवां पूरूयतु।

4. त्रीणि समाधेयानि।

(3 × 10 = 30)

त्रिष्टुते समाधेयानि

- (a) विश्वधर्मसभाषां विवेकानन्दस्य उपन्यासं विशदयत।  
विश्वधर्मू सभाया० विवेकानन्दस्य छपनाश॑स० विशदयतु
- (b) नरेन्द्रस्य बाल्य मधिकृत्य लिखत।  
नरै०दस्यू बाल्यू मधिकृत्यू लीळ॒तु।
- (c) रामकृष्ण विवेकानन्दयोः अनुबन्धं वर्णयत।  
रामकृष्णू विवेकानन्दयोः अनुबन्ध॑० विशदयतु।
- (d) विवेकानन्दस्य जीवनचरित निश्पयत।  
विवेकानन्दस्यू जीैवनचरित॑० विशदयतु।
- (e) श्रीरामकृष्णस्य जीवनचरितं विशदयत।  
श्रीरामकृष्णस्यू जीैवनचरित॑० विशदयतु।
- (f) विवेकानन्दस्य भारतदेशपर्यटनं अधिकृत्य व्याख्यात।  
विवेकानन्दस्यू भारतदेशपर्यटन॑० अधिकृत्यू लीळ॒तु।

5. द्वयोः सर्वविभक्तिषु रूपाणि लिखत।

(2 × 5 = 10)

द्वयोः पूर्वविभक्तिम् रूपाणै लीळ॒तु

- (a) शम्भु (शम्भु॒)
- (b) पितृ (पि॒तृ॒)
- (c) गो (गो॑)
- (d) गौरी (गौ॒री॑)

6. पञ्चानां निर्दिष्टरूपाणि लिखत।

(5 × 1 = 5)

पंचानाम् निर्दिष्टरूपाणै लीळ॒तु

- (a) रामाय (रामाय॑)
- (b) हरिणा (हरिणा॑)
- (c) मातुः (मा॒तुः॑)
- (d) मत्यै (मत्यै॑)

- (e) ಕಸ್ತೈ (ಕ್ರೈಸ್ಟು)
- (f) ಗುಣಿ (ಗುಡಿ)
- (g) ಮೃದುನಾ (ಮೃದುನಾ)
- (h) ಜಾನೆನ (ಜ್ಞಾನೇನ)
- (i) ವಾರಿಪೇ (ವಾರಿಷೆ)
- (j) ವಥ್ಸು (ವಥ್ಸ್‌ಮ್)

7. ತ್ರಯಾಣಂ ಧಾತುರೂಪಾಣಿ ಲಿಖತ।

(3 × 3 = 9)

- ತ್ರಯಾಣಾಮ್ ಧಾತುರೂಪಾಣಿ ಲಿಖಿತ
- (a) ಭೂ – ಲೋದ್ (ಭೂ – ಲೋಟ್)
  - (b) ಏಥ – ಲ್ಯಾಡ್ (ಎಥಲ್ಯಾಟ್)
  - (c) ಅದ – ಲಾಡ್ (ಅದ-ಲಟ್)
  - (d) ದಿವ್ – ಲಾಡ್ (ದಿವ್-ಲಟ್)
  - (e) ಏಥ – ಲಾಡ್ (ಎಥ-ಲಟ್)
  - (f) ಹು – ಲಿಟ್‌ಡ್ (ಹು-ಲಿಟ್ಟ್)

8. ಷಣಂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಲಕಾರರೂಪಾಣಿ ಲಿಖತ।

(6 × 1 = 6)

- ಷಣಂ ನಿರ್ದಿಷ್ಟಲಕಾರರೂಪಾಣಿ ಲಿಖಿತ
- (a) ಅಭವಿಷ್ಯತ್ (ಅಭವಿಷ್ಯೆಟ್)
  - (b) ಐಘತ (ಐಘತ)
  - (c) ಭೂವ (ಬಭೂವ)
  - (d) ಜುಹೋತಿ (ಜುಹೋತೀ)
  - (e) ಭವಿತಾ (ಭವಿತಾ)
  - (f) ಅದೀಬ್ಯತ್ (ಅದೀವ್ಯೆಟ್)
  - (g) ಏಥತಾಮ್ (ಎಥತಾಮ್)
  - (h) ದೇವಿಷ್ಯತಿ (ದೇವಿವ್ಯತೀ)
  - (i) ಅಭೂತ್ (ಅಭೂತ್)
  - (j) ತುದತು (ತುದತು)
  - (k) ಆತ (ಆತ)
  - (l) ಅಜ್ಞಾ (ಅಜ್ಞಾ)

(1855)

B.A. ORIENTAL LANGUAGES DEGREE EXAMINATION, JULY 2011.

(Advance Supplementary)

(Examination at the end of First Year)

(Five Year Integrated Degree Course)

I Pre Degree Course (Telugu XIV)

Paper — TELUGU — II GRAMMAR AND PROSODY

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

1. (ఎ) ఈ క్రింది వానిలో నాల్గొంటికి సమగ్ర వ్యాఖ్య ప్రాయునది :  $(4 \times 5 = 20)$ 

- (i) యకారంబును వువ్వువోవోలును తెలుగు మాటలకు మొదట లేవు.
- (ii) అత్తునకు సంధి బహుభాషలనుగు.
- (iii) దీఘము మీద సాధ్యపూర్ణములేదు.
- (iv) కర్మధారయంబులందు మువర్జుకంబునకుంబుంపులగు.
- (v) కోట పేటలు వైకృతములు.
- (vi) నకారం బసంధారణం బుద్రతము.
- (vii) తెనుగుల మీది సాంస్కృతిక చరుషములకు గొడడవలు రావు.
- (viii) చిట్టడవిజిట్లీ.

లేదా

(బి) క్రింది వానిలో రెండొంటికి సమాధానములు ప్రాయునది :  $(2 \times 10 = 20)$ 

- (i) అమ్మేడైతసంధి కార్యములు, వివరించుము.
- (ii) బాలవ్యాకరణమున విధించిన ఆగమ సంధికార్యములు.
- (iii) ప్రోథ వ్యాకరణమునను గురించి ద్రుతస్వరూపమును వివరించుము.
- (iv) అలఘురేఫను గూర్చి ప్రోథ వ్యాకంర్త వివరణము.

2. క్రింది వానిలో ఐదింటికి రూప ప్రక్రియ ప్రాయునది :  $(5 \times 4 = 20)$ 

- (ఎ) కుట్టసురు
- (బి) కూరగాయలు
- (సి) పేదరాలు
- (డి) కలకుటమ్ము

(ఇ) రాజునాడ్లు

(యిఫ్) పందొమ్మెది

(జి) తలటబూలు

(హోచ్) మూరెడు

(ఐ) తామరపాకు

(ఔ) రెన్నెత్తు.

3. ఈ క్రింది వానిలో పదింటికి లఘువిపరణము వ్రాయునది :

$(5 \times 3 = 15)$

(ఎ) అమ్మెడితము

(బి) దంత్యములు

(సి) కళలు

(డి) దేశము

(ఇ) గ్రామ్యము

(యిఫ్) ఉపథ

(జి) వక్రములు

(హోచ్) తద్వాపము

(ఐ) బహుళము

(ఔ) కర్కూధారయము.

4. క్రింది వానిలో మూడింటికి బాల-ప్రాథ వ్యక్తరణ మత భేధములను వివరించుము :

$(3 \times 5 = 15)$

(ఎ) అందచందములు

(బి) క్రూర్ము

(సి) నెన్నడుము

(డి) ఆడిదె

(ఇ) కారము

(యిఫ్) గోకులమిలీలు

5. క్రింది వానిలో నాలుగు ప్రాసలకు లక్ష్యిలక్షణ సమస్వయవు చేయునది :

(4 × 3 = 12)

- (ఎ) ప్రాసమైతి ప్రాస
- (బి) ఉథయప్రాస
- (సి) అంత్యప్రాస
- (డి) సంయుతప్రాస
- (ఇ) త్రిప్రాసము
- (యథ) వికల్పప్రాసము

6. క్రింది వానిలో ఆరు యతులకు లక్ష్యిలక్షణ సమస్వయము చేయునది :

(6 × 3 = 18)

- (ఎ) సరసయతి
  - (బి) రీవిరమము
  - (సి) వర్గయతి
  - (డి) సంయుక్తయతి
  - (ఇ) గూడ స్వరయతి
  - (యథ) పోలికవడి
  - (జి) నిత్యయతి
  - (హచ్) అనుస్వారయతి
  - (ఐ) భిన్నయతి
  - (జె) ప్రాదియతి.
-

(1856)

## B.A. ORIENTAL LANGUAGES DEGREE EXAMINATION, JULY 2011.

(Examination at the end of First Year)

(Five Year Integrated Degree Course)

I Pre Degree Course (Sanskrit)

## Paper IV — SANSKRIT II — POETRY AND DRAMA

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

1. पञ्च सोदाहरणं व्याख्यातः! (5 × 3 = 15)

प०८ सोदाहरणं व्याख्यातः.

- (a) तेजस्विता (तेजस्वीतु)
- (b) धार्मिकतम् (धार्मिकत्वम्)
- (c) धीरोद्धतः (धीरोद्धतः)
- (d) स्वाधीनपतिका (स्वाधीनपतिका)
- (e) चेटः (चेटः)
- (f) प्रौढा (प्रौढा)
- (g) दक्षिणः (दक्षिणः)
- (h) विप्रलघ्ना (विप्रलघ्ना)
- (i) धीरशान्तः (धीरशान्तः)
- (j) अभिसारिका। (अभिसारिका)

2. पञ्च सोदाहरणं व्याख्यातः! (5 × 3 = 15)

- (a) चम्पूः (चम्पूः)
- (b) सात्वती (सात्वती)
- (c) अभिघा (अभिघा)
- (d) पाञ्चाली (पाञ्चाली)
- (e) द्राक्षापाकः (द्राक्षापाकः)
- (f) रात्रचित्रम (रात्रचित्रम)

(g) असुन्दरम् (असुंदरम्)

(h) अजहलक्षणा (अजहलक्षणा)

(i) कैशिकी (कैशिकी)

(j) अपराङ्गम् (अपराङ्गम्)

3. (a) रूपकालङ्कारं सप्रभेदं सोदाहरणं विशदयत।

(15)

रुपकालङ्कारं सप्रभेदं सोदाहरणं विशदयत.

अथवा (अध्या)

(b) उत्प्रेक्षालङ्कारं सप्रभेदं सोदाहरणं विशदयत।

उत्प्रेक्षालङ्कारं सप्रभेदं सोदाहरणं विशदयत.

4. पञ्चनां अलङ्काराणां लक्ष्य लक्ष्यलक्षणसमन्वयं प्रदर्शयत।

(5 × 5 = 25)

(वृंदानां अलङ्काराणां लक्ष्य लक्ष्यलक्षणसमन्वयं प्रदर्शयत.

(a) उपमेयोपमा (उपमीयोपमा)

(b) परिणामः (परिणामः)

(c) निर्दर्शना (निररूपना)

(d) विनोक्ति (विनोक्ति)

(e) परिकरः (परिकरः)

(f) अप्रस्तुतप्रशासा (अप्रस्तुतप्रशासा)

(g) दीपकम् (दीपकम्)

(h) आजस्तुतिः (आजस्तुतिः)

(i) भ्रन्तिः (भ्रान्तिः)

(j) आक्षेपः अद्वैतः

5. द्वयोः लक्षणसमन्वयपूर्वक अलङ्कारं निर्दिशत।

(2 × 5 = 10)

द्वयोः लक्षणसमन्वयं शुरुर्वकं अलङ्कारं दर्शयत

(a) दिग्न्तमगमतस्य कीर्तिः प्रत्यर्थिभिस्सह।

दिगंत मुगमुत्तुन्युक्तिः प्रत्यर्थिभिस्सह

(b) पङ्कजं वा सुधांशुर्वेत्यस्माकंतु न निर्णय।

पञ्चूप्जं प्रासुदांशुर्वेत्यस्माकं तु न निर्णयं

(c) इन्दुरिदुरिव श्रीमान् इत्यादौ तदनन्वयः।

वन्नै रिष्टृप्रत्येमान् इत्यादौ तदनन्वयः

(d) हमेव कीर्तिमान् राजन् विधुरेव हि कान्तिमान्।

त्वामेन कीर्तिमान् राजन् विधुरेव हि कान्तिमान्

6. द्वयोः लक्षणमुदाहरणं च लिखत। (2 × 4 = 8)

द्वयोः लक्षणमुदाहरणं च लिखत

(a) चम्पकमाला (चंपकमाला)

(b) इन्द्रिया (इन्द्रियज्ञा)

(c) वंशस्थम् (वंशस्थम्)

(d) मालिनी। (मालीनी)

7. द्वयोः लक्षणसमन्वयपूर्वकं वृत्तं प्रदर्शयत। (2 × 4 = 8)

(a) या सृष्टिः समुराद्या बहति विधिहृतं या हविर्या च होत्री।

या॒ नृ॒ष्टैः॑ नृ॒ष्टैरा॒द्या॑ वृ॒त्ति॑ विधि॒पृ॒तृ॑ या॒पृ॒वि॑ रा॒चृ॒त्तैः॑।

(b) विना वेङ्गवेशं न नाथो न नाथः।

विना॑ वें॒ग॑ वेश॑ न नाथ॑ न नाथः॑

(c) शापेनास्तंगमित महिमा वर्ष योग्येण भर्तुः।

शा॒पे॑ ना॒त्त॑ गमि॒त॑ महि॒मा॑ वर्ष॑ गै॒ग्य॑ भर्तुः॑।

(d) देवानामिदमामनन्ति मुनयो यां याज्ञव ल्यादयः।

देवा॑ ना॒ मि॒द॑ मा॒मा॑ मन॑न्ति॑ मु॒नयो॑ या॒ं या॒ज्ञ॑ वल्य॑ दय॑।

8. द्वयोः लघुटीकां लिखत। (2 × 2 = 4)

द्वयोः लघुटीकां लिखत

(a) पादः (पादः)

(b) गुरुः (गुरुः)

(c) समवृत्तम् (समवृत्तम्)

(d) यतिः। (यतिः)

(1857)

B.A. ORIENTAL LANGUAGES DEGREE EXAMINATION, JULY 2011.

(Examination at the end of First Year)

(Five Year Integrated Degree Course)

I Pre Degree Course (Telugu)

Paper V — TELUGU — POETRY AND ELEMENTARY GRAMMAR

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

1. ఈ క్రింది పద్యములలో నొకదానికి సమగ్రమ్యాల్యు ప్రాయునది :  $(1 \times 10 = 10)$ 

- (ఎ) ఈ మునివల్లెనుండుటిది దేలు కరంబను రాగమొప్పగా  
భామిని నాకు భార్యవయి భాసురలీల నశేపరాజ్యల  
క్షీమహాసీయ సాఖ్యముల మేలుగసందుమనిందితేందుపా  
దామలతుంగ హర్ష్యముల హోరి పేరణ్ణయ కుట్టిమంబులన్.  
(బి) అమితోగ్రాటవిలోనఁ గ్రుమ్మరు వరాహ వ్యాఘ శార్యోలభ  
డ్లమదేభాదులఁ బట్టితెచ్చి ఘనుడై కణ్వాప్రమోపాంత భూ  
జములం దోలిన కట్టుచుంబలిమిమై శాకుంతలుండ్చ్చప  
స్వమదేభంబుల సెక్కుచుం దగిలి నానాకైసపక్రేడలన్.

2. నాగీంటికి సందర్భసహిత వ్యాఖ్య ప్రాయుము  $(4 \times 5 = 20)$ 

- (ఎ) పతుల కడనయునికి సతులకు ధర్మపు
- (బి) సూనృత వాక్యము మేలు
- (సి) పున్ముచ్ఛ నరకాత్మాయత ఇతి పుత్రః
- (డి) చూచి మునిశక్తికంతయు చోద్యమంది
- (ఇ) సడుపీసుగు వచ్చెనంచు నగుదురు
- (యిఁ) తనశాంతమై తనకు రక్ష
- (జి) కప్పలు వదివేలు చేరు కదరా
- (హెచ్) ఆపకారికి సుపకారము నెపమెన్నక సీయువాడై సేర్పగి.

3. రెండు ప్రశ్నలకు సమాధానము వ్రాయుము :

(2 × 15 = 30)

- (ఎ) సుమతి శతకమునందలి 10 వర్షములు వ్రాయుము
- (బి) దుష్యంతుడు శకుంతలను వివాహమాడిన విధము వివరింపుము
- (సి) శకుంతల జన్మవృత్తాంతము
- (డి) ఈ వార్యభాగమాధారముగా నన్నయ కవితారీతులు.

4. (ఎ) నాలుగు సూత్రములను వ్యాఖ్యానింపుడు

(4 × 5 = 20)

- (i) నకారంబు ద్రుతంబు
- (ii) లక్షణ విరుద్ధంబగు భాష.గామ్యంబు
- (iii) యకారంబును పువ్వావొవోలును తెలుగు మాటలకు మొదటలేవు
- (iv) ప్రాస్వముషీది ఖండ బిందుపునకు పూర్వజందుపు షైకల్పికముగా నగు
- (v) క్షోదం ఛైనయిత్తునకు సంధిలేదు
- (vi) అత్తునకు సంధి బహుచంబుగానగు
- (vii) ద్వంద్వంబునం బదంబువయి వరుషములకు గసడదవలగు
- (viii) సమాసంబునందు ద్రుతంబునకు లోపంబగు.

లేదా

(బి) రెండు ప్రశ్నలకు సమాధానము వ్రాయుడు :

(2 × 10 = 20)

- (i) ఇత్వసంధులను వివరింపుము
- (ii) తత్స్వము, తద్వప, దేశ్య, గ్రామ్యములను వివరింపుము
- (iii) అనుకరణ సంధి కార్యములను వివరింపుము
- (iv) కర్మధారయ సంధులను వివరింపుము.

5. మూడు రూపములకు ప్రక్రియను పేర్కొనుము :

(3 × 4 = 12)

- (ఎ) తల్లిదండ్రులు
- (బి) మేనత్త
- (సి) కరకుటమ్ము
- (డి) పూరికిచ్చె
- (ఇ) చిట్టెలక
- (యథ) మీగడ

6. నాలుగు సంజ్ఞలను చివరింపుము :

(4 × 2 = 8)

- (ఎ) ఆగమము
  - (బి) సరళములు
  - (సి) అచ్చులు
  - (డి) కథ
  - (ఇ) కర్ణధారయము
  - (యథ) ఆమ్రేడితము
  - (జి) ఉపధ
  - (హాచ్) బహుళము.
-

(1858)

## B.A. ORIENTAL LANGUAGE DEGREE EXAMINATION, JULY 2011.

(Advance Supplementary)

(Examination at the end of First Year)

(Five Year Integrated Degree Course)

I Pre Degree course (Sanskrit)

## Paper V — SANSKRIT – POETRY AND GRAMMAR

Time : Three hours

Maximum : 100 marks

1. श्लोकं एकं व्याख्यात।

 $(1 \times 10 = 10)$ 

(a) निर्वर्त्य राजा दयितां दयालु

स्तां सौरभेयीं सुरभिर्यशोभिः।

पचोधरी भूतचतुस्समुद्रां

जुगोप गोरुपधरामिवोर्वीम्॥

(b) सञ्चारपूतानि दिगन्तराणि

कृत्वा दिनान्ते निलयाय गन्तुम्।

प्रचक्रमे पल्लरागताप्रा

प्रभा पतञ्जस्य मुनेश्च धेनुः॥

क्षेकं विकं वाञ्छाङ्गं –

(a) निवर्त्य राजा दयितां दयालु

न्त्रां सौरभेयां नुरभिर्युक्तेभिः+

वयोऽथर्वी भुष्ठवत्तुन्नम्युद्रां

जागोऽग्नेर्गोरुप धरामि वैरीम्.

(b) संचार वृष्टानि दिगंतराणी

कृष्ण दिनांके निलयाय गंतुम्

प्रवक्त्रमै पलव राग ताप्ता

प्रभा पतञ्जल्य मुनेश्च धेनुः

2. त्रीणि सप्तकरणं विवृणुत।

(3 × 5 = 15)

- (a) चयेव तां भूपतिरन्वगच्छत्।
- (b) स्ववीर्यगुप्ता हि मनोः प्रसूतिः।
- (c) आचारपूतं पवनः सिषेवे।
- (d) विचारमूढः प्रतिभासि मे त्वम्।
- (e) क्रञ्जं हि राज्यं पदमैन्द्रमाहुः।
- (f) पिण्डेष्वनास्था किल भौतिकेषु।

त्रीणि स प्रकरणां विवृणुत्

- (a) चार्येव शां भुवतिरन्वगच्छत्
- (b) स्व वीर्यगुप्ताप्ताम् एव नन्दः प्रसूतिः
- (c) आचार व्यातिरिक्तं पवनः सिषेवे
- (d) विचारमूढः प्रतिभासि मैत्यम्
- (e) बुद्धं पौराज्यं पदमैलूदमाहुः
- (f) पैंदेष्वनास्थाकैल भौतिकेषु

3. (a) दिलीपः नन्दिनीधेनुं कथं सिषेवे? विवृणुत।

(1 × 15 = 15)

दिलीपः नन्दिनीधेनुं कथं सिषेवे? विवृणुत—

अथवा (अर्थवा)

- (b) “उपमा कालिदासस्य” उक्तिमिमां पाठ्यभागमाधारीकृत्य विवृणुत।  
“कृपमा काशिदासस्य” कृत्तिमिमां पाठ्यभागमाधारीकृत्य विवृणुत.

4. त्रीणि समाधेयानि।

(3 × 10 = 30)

- (a) नरेन्द्रस्य बाल्यजीवनं विवृणुत।
- (b) नरेन्द्रस्य विश्वविघालयाध्ययनं ववृणुत।
- (c) श्रीरामकृष्णस्य जीवनचरितं विवृणुत।
- (d) नरेन्द्रस्य जीवनचरितं विवृणुत।
- (e) विवेकानन्दस्य फश्चिमखण्डयात्रां विवृणुत।
- (f) मातृभूमिवासिनां कृते विवेकानन्दस्य सन्देशं विवृणुत।

తీణి సమాధీయాని

- (a) నరేంద్రస్య బాల్య జీవనం వివృషాతు
- (b) నరేంద్రస్య విశ్వ విద్యాలయాధ్యయనం వివృషాతు
- (c) శ్రీరామకృష్ణస్య జీవన చరితం వివృషాతు
- (d) నరేంద్రస్య జీవన చరితం వివృషాతు
- (e) వివేకానందస్య వశిష్టమఖండయాత్రాం వివృషాతు
- (f) మాతృభూమి వాసినాం కృతే వివేకానందస్య సందేశం వివృషాతు

5. ద్వయా: సర్వవిభక్తిషు రూపాणి లిఖితా | (2 × 5 = 10)

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (a) హరి   | (b) రమా   |
| (c) జ్ఞాన | (d) భిషక్ |

ద్వయోఃసర్వవిభక్తిషు రూపాణి లిఖిత

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (a) హరి   | (b) రమా   |
| (c) జ్ఞాన | (d) భిషక్ |

6. పञ్చానాం నిర్దిష్టవిభక్తి రూపాణి లిఖితా | (5 × 1 = 5)

- |            |              |
|------------|--------------|
| (a) రమయా   | (b) ధాతు:    |
| (c) గవే    | (d) గౌయా:    |
| (e) మాత్రా | (f) జలముచః   |
| (g) గుणభి: | (h) రాజ్ఞః   |
| (i) యెన    | (j) తస్మిన्। |

పంచానాం నీర్దిష్ట విభక్తి రూపాణి లిఖిత

- |            |             |
|------------|-------------|
| (a) రమయా   | (b) ధాతుః   |
| (c) గవే    | (d) గౌర్యః  |
| (e) మాత్రా | (f) జలముచః  |
| (g) గుణభిః | (h) రాజ్ఞః  |
| (i) యెన    | (j) తస్మిన్ |

7. त्रायणां धातुरूपाणि लिखत।

(3 × 3 = 9)

- |             |                |
|-------------|----------------|
| (a) भू-लिद् | (b) एध-लद्     |
| (c) अद-लुद् | (d) भू-लृद्    |
| (e) हु-लोद् | (f) दिवु-लङ्ग। |

त्रियाणां धातुरूपाणि लिखत

- |             |                |
|-------------|----------------|
| (a) भू-लीट् | (b) एक-लट्     |
| (c) अद-लुट् | (d) भू-लृट्    |
| (e) हु-लोट् | (f) दिवु-लङ्क। |

8. षणां निर्दिष्टलकार पुरुष रूपाणि लिखत।

(6 × 1 = 6)

- |               |               |
|---------------|---------------|
| (a) अभवत्     | (b) एधिष्यसे  |
| (c) आद        | (d) भविता     |
| (e) अतुदत्    | (f) जुहाव     |
| (g) देविष्यति | (h) भव        |
| (i) ऐधत्      | (j) तुवसि     |
| (k) भवानि     | (l) एधाज्यके। |

षट्कां निर्दिष्टलकार पुरुष रूपाणि लिखत

- |               |              |
|---------------|--------------|
| (a) अश्वव्य   | (b) एधिष्यसे |
| (c) आद        | (d) भविता    |
| (e) अतुदत्    | (f) जाह्वैव  |
| (g) देविष्यति | (h) भव       |
| (i) वधुत्     | (j) तुवसि    |
| (k) भवानि     | (l) एधांयके। |